

Ideeën gedachtenvol oefenen:

Voor alle ideeën geldt: Laat kinderen uitwisselen in tweetallen, groepjes en/of bespreek klassikaal een aantal mogelijkheden/aanpakken/uitkomsten.

Idee 1

Zoek vier tweetallen sommen die voor jou bij elkaar horen. Schrijf op waarom deze sommen bij elkaar horen. Reken deze uit.

Idee 2

Je kunt niet alle sommen af krijgen. Begin met de rode / groene pen met de sommen die je makkelijk kunt maken. Ga als ik de bel laat horen, met de blauwe pen verder.

Idee 3

Schrijf drie makkelijke en drie moeilijke sommen in je schrift. Schrijf op waarom je die makkelijk /moeilijk vindt. Of: vertel aan je buurkind waarom je die makkelijk/moeilijk vindt. Reken nu acht sommen uit in een door jou gekozen volgorde.

In de nabespreking interessant om te kijken of er sommen zijn die het ene kind makkelijk vindt en een ander kind moeilijk.

Idee 4

Nadat alle sommen gemaakt zijn. Ik geef een som. Welke van de door jou gemaakte sommen kan je helpen om deze som uit te rekenen ?

Of: nadat een rijtje gemaakt is. Ik geef een som. Welke van de door jou gemaakte sommen kan je helpen om deze som uit te rekenen?

Of: verzin zelf twee sommen die je makkelijk kan uitrekenen nu je dit rijtje hebt gemaakt.

Idee 5

Zoek de opgaven (of: zoek een bepaald aantal opgaven) waarvan het antwoord onder de 10 zit. (deze opdracht is geschikt bij rijtjes waarvan enkele opgaven een gering verschil hebben)

Idee 6

Variaties op idee 5 zijn:

Zoek 4 opgaven waarvan het antwoord zeer dicht bij 50 ligt. Deze opgaven ga je maken.

Zoek in elk rijtje de twee sommen waarvan het antwoord het dichtst bij 500 ligt.

Zoek 5 opgaven waarvan het antwoord hoger is dan

Idee 7

Van welke sommen kun je zonder te rekenen snel het antwoord noteren. Zet daar een stip. Maak daarvan drie sommen, en maak drie sommen waar je meer moet rekenen.

Idee 8

Een variatie op idee 1

Zoek sommen die iets met elkaar te maken hebben. Of zoek sommen die op elkaar lijken. Vertel je buurvrouw/man wat ze met elkaar te maken hebben. Reken deze sommen uit.

Idee 9

Zoek een som die je bij andere sommen gaat gebruiken. Reken deze som uit.

Idee 10

Variatie op idee 3

Welke sommen wil je het liefst doorkrassen. Zet daar een stip. Kies vijf andere sommen die je graag wilt maken en maak deze.

Idee 11

Zoek sommen die dezelfde uitkomst hebben. Geef sommen met dezelfde uitkomst dezelfde kleur.

In de nabespreking: is het toevallig dat deze sommen het zelfde antwoord hebben?

Idee 12

Bij tabellen. Schrijf 1 antwoord ergens in de tabel. Zet nu stipjes in elk vakje die je nu gemakkelijk kunt uitrekenen.

Of: Pak een kleur pen. Schrijf 1 antwoord in de tabel. Maak nu alleen de sommen in de vakjes die je gemakkelijk kan uitrekenen. Pak een andere pen en doe hetzelfde nog een keer. Bij de nabespreking interessant om te kijken of er ook vakjes zijn waar je twee of drie kleuren gebruikt.

Idee 13

Maak alleen de sommen waarvan het antwoord in de tafel van 10 voorkomt.

Bij de nabespreking: hoe weet je dat het antwoord van een optelling in de tafel van 10 voorkomt?

Hoe weet je dat het antwoord van een aftrekking in de tafel van 10 voorkomt?

Idee 14

Maak de twee sommen met het laagste antwoord, maak de twee sommen met het hoogste antwoord.

Of: maak van elk rijtje telkens de som met het laagste antwoord en die met het hoogste antwoord

Idee 15

.....

7x5x2
3x20x 5

Maak sommen met de uitkomst 100 of minder---- allemaal sommen waarbij handig is eerst een startsom te benutten

**Maak sommen waarvan antwoord in tafel van 5 voorkomt.. ook met rijtjes als: 435-115 / 714-14=
990 – 145 =**

Zet een stip voor de sommen die je zo weet- zet een kruis bij sommen die je met papier wilt uitrekenen.